



PRE 1: UNA GUÍA PARA COORDINADORES DIOCESANOS

Colaborando con los padres de familia para cultivar la fe en el hogar

Gracias por su compromiso en promover el desarrollo de la fe católica en las familias y sus hijos. Los recursos y la iniciativa nacional de Fortaleciendo Familias en la Fe (FFF) están diseñados para:

- A. Motivar a los padres a asumir su responsabilidad en el desarrollo de la fe de sus hijos.
- B. Motivar a las parroquias y/o las escuelas a apoyar y dotar a los padres para que puedan cultivar la fe dentro del hogar.

ÍNDICE

| <u>PÁGINA</u> | <u>TÍTULO</u> |
|---------------|--|
| 1-3 | VISIÓN, METAS Y REPASO DE FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE |
| 4-6 | INFORMACIÓN GENERAL PARA EL COORDINADOR DIOCESANO |
| 7-10 | CRONOGRAMA DE TAREAS PARA LA DIÓCESIS |
| | <u>APÉNDICE</u> |
| 12 | APÉNDICE 1: VOLANTE PROMOCIONAL DE LA SESIÓN PARA LOS LÍDERES DE LA COMUNIDAD PARROQUIAL/ESCUELA |
| 13 | APÉNDICE 2: VOLANTE PROMOCIONAL DE LA SESIÓN PARA LOS PADRES CON SUS HIJOS |
| 14 | APÉNDICE 3: VOLANTE PARA LA PARROQUIA Y/O ESCUELA PILOTO/SEDE |
| 15 | APÉNDICE 4: VOLANTE INFORMATIVO DE FFF |
| 16-17 | APÉNDICE 5: RESUMEN DE LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LA CAPACITACIÓN |
| 18-19 | APÉNDICE 6: ENCUESTA PARA LOS PADRES DE FAMILIA |
| 20-21 | APÉNDICE 7: REUNIÓN PARA PLANIFICAR LOS PASOS A SEGUIR POR EL EQUIPO DIOCESANO |

VISIÓN, METAS Y REPASO DE FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE

Breve información de la visión de FFF:

- Un instructor/presentador nacional ofrece una capacitación de tres sesiones consecutivas: una para los padres con sus hijos, otra para los líderes de la comunidad parroquial/escuela y la tercera, para los posibles futuros presentadores y consultores. El equipo diocesano recibe acceso y permisos de derechos de autor a todas las presentaciones de PowerPoint y materiales relacionados para ser usados.
- Un consultor nombrado por la diócesis se reúne con las parroquias y las escuelas interesadas que desean explorar más a fondo el proceso de FFF, con el propósito de ayudar a evaluar su grado de preparación para implementarlo en la vida y la estructura de la comunidad. Esta integración involucra lo siguiente: envuelve a la comunidad, forma un equipo de FFF en la parroquia y ofrece presentaciones para padres que los motiva a asumir su responsabilidad en la fe de sus hijos.
- Los líderes de la comunidad parroquial/escuela reciben sugerencias de los padres sobre las necesidades que tienen, para así poder colaborar con ellos a cultivar la fe en sus hogares, y con base a esto, el equipo de FFF empieza a preparar respuestas pastorales que se desarrollarán en el transcurso del año y según las necesidades de las familias.
- Su diócesis pasa a formar parte de una red creciente de diócesis católicas en los Estados Unidos, las cuales comparten ideas, recursos y las mejores técnicas para seguir colaborando con los padres de familia.

FFF no es un programa, sino una plataforma de lanzamiento de una iniciativa de la diócesis, para ayudar a parroquias o escuelas a colaborar con los padres en la cultivación de la fe dentro del hogar. Por lo tanto, las diócesis que desarrollan un plan de implementación son las mejores candidatas para aprovechar los recursos de FFF.

Es importante aclarar que estos materiales están diseñados principalmente para la capacitación que la diócesis ofrecerá, pero el resultado final dependerá de la preparación previa y de las estrategias de cómo se implementará FFF en la diócesis. Esta capacitación está elaborada para iniciar un proceso a nivel diocesano que conlleva a ofrecer lo siguiente: consultas a las escuelas y/o parroquias, presentaciones para los padres con sus hijos, organizar capacitaciones para los futuros presentadores de FFF, crear redes de comunicación entre los presentadores y ofrecer presentaciones a los líderes de la comunidad parroquial, a los párrocos y a los decanatos/vicarias. Para esto, hay dos tareas principales para el equipo diocesano:

- 1. La preparación de la capacitación inicial que se ofrecerá en la diócesis.**
- 2. La preparación de estrategias de cómo se implementará FFF** (anunciar los próximos pasos a seguir).

Para lograr estos objetivos se necesita crear un equipo diocesano que colaborará en la aplicación de FFF. Este equipo podrá ser compuesto por líderes de la Pastoral Juvenil, el Ministerio para Adolescentes, la Educación Religiosa, el Ministerio de la Vida Familiar y quizás

otros ministerios, tales como, el Ministerio Hispano y la escuela. La labor de este equipo será de prepararse para la capacitación y desarrollar un sistema diocesano para llevar a cabo todos los pasos de seguimiento. Las diócesis que solo ofrecen la capacitación y no tienen una estrategia de seguimiento serán menos beneficiadas por los recursos que ofrece FFF.

METAS DE FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE

Por medio de esta capacitación se busca lo siguiente:

1. Preparar y capacitar consultores/presentadores para poder brindar consultoría a los líderes de la comunidad parroquial/escuela y ofrecer sesiones para padres con sus hijos en la diócesis.
2. Crear un sentido de urgencia entre los líderes de la comunidad parroquial/escuela y diocesanos para así motivarlos a no sólo ofrecer la presentación para los padres con sus hijos, sino (también) examinar sus propios pensamientos y prácticas para poder considerar los cambios a largo plazo.
3. Reconocer que en nuestra cultura hispana, la fe católica está arraigada en nuestra vida familiar.
4. Proveer recursos a los líderes de la comunidad parroquial/escuela, así ellos podrán ayudar a los padres en su rol de cultivar la fe en sus hijos.
5. Ratificar esfuerzos a nivel diocesano de la importancia de mantener presente (en el centro) a las familias de su comunidad al planificar o programar los programas. Podrán utilizar las presentaciones de FFF y todos los recursos disponibles para lograr esta meta.

FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE – REPASO

Formato de las sesiones de capacitación: El formato típico de la capacitación es el siguiente: (tenga presente que el horario de las sesiones se pueden adaptar para responder mejor a los deseos y las necesidades diocesanas)

1. **En la mañana:** Una sesión para los padres con sus hijos de dos horas (normalmente 9:00am - 11:00pm) en una parroquia piloto (una parroquia situada en la diócesis que esté interesada en adoptar el proceso de FFF). Invitar a las siguientes personas: los padres, hijos, abuelos, los líderes de la comunidad parroquial/escuela y otros. Así como también otras personas interesadas en aprender a cómo presentar la sesión para los padres con sus hijos.
2. **Al medio día:** Esta sesión de tres horas se dirige a los líderes de la comunidad parroquial/escuela (normalmente de 12:00pm - 3:00pm). Se recomienda a todos los asistentes estar presentes también en la primera sesión para los padres con sus hijos. Los presentadores/consultores invitados por el equipo de la diócesis también deben estar presentes.
3. **Por la tarde:** Orientación de tres horas para presentadores/consultores (normalmente de 4:00pm – 7:00pm). Esta sesión es para las personas quienes han sido invitadas para ser consultores diocesanos y a presentar la sesión para los padres (primera sesión). Estas personas y los miembros del equipo de implementación diocesano coordinarán los pasos a seguir en la diócesis.

Nota importante: En tres horas podrá orientar a los presentadores/consultores sobre el proceso de FFF en general, incluyendo la sesión para los padres con sus hijos. Sabemos, sin embargo, que en este tiempo es imposible desarrollar todas las habilidades necesarias de oratoria o de cómo hacer una presentación en PowerPoint. Se recomienda que la diócesis tenga presente a futuros presentadores que ya poseen estas habilidades. Los que no las han desarrollado aún, necesitarán más preparación antes de poder servir como presentadores/consultores en las parroquias/escuelas de la diócesis.

Seguimiento para el equipo diocesano: El instructor nacional se reunirá con el equipo diocesano durante o después de la sesión para los padres con sus hijos para repasar los próximos pasos de cómo y cuándo se implementará FFF y hacer una evaluación de lo que ya se ha desarrollado de FFF.

**Este formato de un día es lo sugerido y el que se utiliza a menudo. Sin embargo, también existe un modelo de dos días – noche del primer día: sesión para los padres con sus hijos de 6:30pm – 8:30pm o 7:00pm - 9:00pm; mañana del segundo día: sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela de 9:00am -12:00pm; tarde del segundo día: sesión para los presentadores/consultores de 1:00pm-4:00pm. Las sesiones del sábado son más comunes en las diócesis que tienen muchos líderes voluntarios, que no pueden tomar tiempo del trabajo para asistir a la sesión durante el día. Para ser flexibles con los itinerarios de las familias algunas diócesis programan sesiones adicionales (si se requieren más sesiones, habrá otros cargos).*



INFORMACIÓN GENERAL PARA EL COORDINADOR DIOCESANO

Se ofrecen las siguientes recomendaciones a los líderes diocesanos en la coordinación del proceso de Fortaleciendo Familias en la Fe (FFF), para así apoyar a los padres en su papel de primeros catequistas dentro de su iglesia doméstica.

1. **Hacer de manera colaborativa.** Comience el proceso de planificación de FFF entablando un diálogo a nivel diocesano con otros ministerios y oficinas (como el Ministerio Hispano), que se ocupan de la formación en la fe y de las familias, con el fin de construir una estrategia de colaboración para asociarse con los padres a través de la Educación Religiosa, el Ministerio para Adolescentes, la Pastoral Juvenil y el Ministerio de la Vida Familiar de la diócesis.
2. **Invitar al obispo, clero, administradores pastorales y diáconos** a asistir a la sesión para los padres con sus hijos y/o para la sesión de los líderes de la comunidad parroquial/escuela. Lo ideal sería que dichas personas estuvieran presentes en las dos sesiones.
 - Solicitar la asistencia de estas personas para motivar la participación de los líderes de la comunidad parroquial/escuela dado que todo los líderes sirven a los padres y a sus hijos.
 - Recomendar al obispo que invite y motive a los sacerdotes a participar y a estar presentes en dichas sesiones.
3. **Leer en su totalidad el “Manual del coordinador de la parroquia y/o escuela anfitriona” (D2) y el “Manual para el consultor y presentador” (C2).** Estos manuales se encuentran en el sitio web de FFF (restringido) y ofrecen una explicación detallada de lo que es este proceso y de cómo implementarlo dentro de la diócesis. También, el cómo escoger o decidir cuál es la parroquia y/o escuela piloto y cómo reclutar a los futuros presentadores/consultores.
4. **Buscar parroquias y/o escuelas piloto.** Buscar a parroquias y/o escuelas que estarían interesadas en participar como sitio piloto, en comprometerse a asistir a las sesiones y que estarían de acuerdo en implementar el proceso de FFF en sus comunidades. Es posible que de dichas parroquias salgan los futuros presentadores/consultores para FFF. Estas comunidades servirán como modelo de implementación del proceso de FFF, y se convertirán en fuentes de información útil, práctica y efectiva para las futuras comunidades y/o sedes/anfitrionas que emprenderán esta iniciativa. Se incluye en el apéndice 3 un volante para como buscar dichas comunidades.

Nota: La asistencia a estas sesiones de capacitación no debe limitarse a solo parroquias o escuelas sedes. Debe invitarse a todos los líderes de las distintas comunidades parroquiales en la diócesis, con el fin de ellos obtenga más información de la iniciativa FFF.

5. **Determinar cómo se implementará y su costo.** Durante la sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela, se invita al equipo diocesano a compartir cómo una

parroquia y/o escuela puede implementar la iniciativa de FFF. Por lo tanto, necesitará determinar previamente el proceso de inscripción y las guías generales que describen el costo inicial de FFF. Dado que los permisos de derechos de autor de todos los recursos de FFF se extienden a todas las parroquias y/o las escuelas dentro de la diócesis, se recomienda que el costo no sea impedimento para que una parroquia o una escuela aplique la iniciativa de FFF. Es importante considerar gastos adicionales, por ejemplo, honorarios de los presentadores, costos de duplicación de recursos, materiales promocionales y futuras necesidades de estos presentadores.

6. **Invitar a presentadores/consultores.** Los "presentadores" son personas capacitadas para presentar la sesión para los padres con sus hijos. Los "consultores" son los que se reúnen con los líderes de la comunidad parroquial/escuela para evaluar su disposición a participar en el proceso de FFF. En muchos casos, se trata de la misma persona. En algunas diócesis, sólo el personal diocesano sirve como consultores. El equipo diocesano reclutará personas de diversos ministerios y los asignará a que ocupen estos roles según sus habilidades y dones. Después de la capacitación, los presentadores/consultores servirán a la diócesis y deberán estar disponibles para consultas y presentaciones con las parroquias y/o las escuelas, incluyendo:
- Hacer la encuesta inicial y evaluar la disponibilidad de los líderes de la parroquia y/o de la escuela para implementar FFF.
 - Presentar la sesión para los padres con sus hijos en la comunidad.
 - Dirigir el equipo parroquial de FFF en los pasos a seguir según las necesidades de los padres de familia.

Características para ser un presentador: Aunque la sesión para los presentadores/consultores puede familiarizar a dichas personas con la implementación de los cuatro pasos de FFF (ver el *"Manual para el consultor y presentador"* C2), es necesario tener las siguientes características en mente al invitar un consultor/presentador:

- Enfoque colaborativo para el ministerio
- Personalidad agradable y acogedora con los padres de familia y los líderes de la comunidad parroquial/escuela
- Capacidad para presentar ante un grupo y tener el conocimiento de cómo utilizar PowerPoint
- Asistir a las tres sesiones
- Tener el conocimiento del compromiso para desarrollar el material de FFF

Consideraciones adicionales al invitar a presentadores/consultores:

- Los presentadores/consultores deben conocer plenamente el material para poder desarrollar una presentación impactante. Es importante leer y compartir entre ellos los siguientes libros: *Soul Searching y Souls in Transition* (por Christian Smith, Oxford University Press, 2005 y 2009 respectivamente) y *Pathways of Hope and Faith Among Hispanic Teens* (por Ken Johnson-Mondragón, Instituto Fe y Vida, 2007). Otro buen recurso es *Almost Christian* por Kenda Creasy Dean.

- Se recomienda comenzar con un grupo pequeño de presentadores/consultores base que están bien formados. Una vez iniciado el proceso se podrá incrementar el número de personas en este grupo.
 - Hay grandes ventajas en invitar a personas a ser presentadores/consultores de los distintos ministerios parroquiales para implementar FFF colaborativamente.
 - Los presentadores/consultores normalmente recibirán un honorario de parte de las parroquias o escuelas donde se llevarán a cabo dichas presentaciones. La cantidad fija de este estipendio es determinada por el equipo diocesano de acuerdo con las normas locales para tales actividades. La consulta inicial y la presentación para los padres con sus hijos son de aproximadamente 90-120 minutos.
7. **Utilizar los recursos locales.** Invitar a un representante de los distintos ministerios diocesanos a compartir materiales que les pueden ser útiles a los padres en el proceso de cultivar la fe dentro del hogar.
 8. **Grabar la capacitación.** Muchas diócesis graban la capacitación para más tarde utilizarlas como formación y también algunas otras ofrecen la capacitación vía internet para los que no pueden asistir.
 9. **Recomendaciones para la parroquia/escuela piloto.** Para guiar a esta parroquia piloto en los cuatro pasos del proceso de FFF enviar el *“Manual del coordinador de la parroquia/escuela anfitriona”* (D2).
 10. **Proporcionar material promocional.** A continuación encontrará un ejemplo para las parroquias sedes de como anunciar FFF en el boletín y en el apéndice 3 encontrará un *“Volante para la parroquia/escuela piloto/sede”*.

FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE

Una investigación sobre adolescentes y la fe no puede ser más clara, ¡los padres importan...y mucho! _____ (nombre de la parroquia o la escuela) está renovando su compromiso de contribuir y apoyar a los padres en su rol principal, que es, cultivar la fe dentro del hogar. Los invitamos aprender más sobre cómo los padres pueden motivar a sus hijos a desarrollar una fe y un discipulado activo. Juntos, con otros padres, colaboraremos para traer las buenas nuevas a sus hogares.

(incluir la fecha, la hora y el lugar)



CRONOGRAMA DE TAREAS PARA LA DIÓCESIS

Este es un cronograma de tareas que se debe completar y cumplir en el orden que aparecen. Algunas tareas estipuladas en este documento son información adicional. A través de una llamada telefónica su instructor nacional revisará con usted y su equipo diocesano esta lista. Si surgiera alguna pregunta sobre los pasos de este proceso no dude en comunicarse con su instructor nacional.

De seis a doce meses antes de la capacitación inicial

- **Empezar a colaborar y desarrollar un equipo diocesano.** Este equipo no sólo llevará a cabo la planificación y la ejecución de la capacitación inicial de FFF, sino que también creará un plan para implementarlo a través de toda su diócesis. Lo ideal es que este equipo entable un diálogo a nivel diocesano con otros ministerios y oficinas quienes se ocupan de la formación en la fe y de las familias (p.ej. el Ministerio Hispano, el Ministerio Catequético, el Ministerio para Adolescentes, la Pastoral Juvenil, el Ministerio de la Vida Familiar etc.), con el fin de construir una estrategia de colaboración para asociarse con los padres de familia a través de la diócesis. Como con cualquier equipo, debe haber un líder principal o convocante que servirá no sólo para coordinar reuniones, desarrollar programas y mantener las tareas en curso, sino que también servirá como contacto principal en la diócesis para la iniciativa de FFF.
- **Leer cuidadosamente el “Manual del coordinador de la parroquia/escuela anfitriona” (D2) y el “Manual para el consultor y presentador” (C2).** Estos manuales se encuentran en el sitio web (restringido) le ayudarán en la búsqueda de una parroquia y/o de una escuela piloto. También dichos manuales ofrecen recursos de cómo y a quién invitar a ser un consultor/presentador y de cómo llevar a cabo esta implementación.
- **Revisar el proceso de FFF con su obispo.** Invitarlo a que esté presente en la sesión para los padres con sus hijos y/o en la sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela.
- **Ponerse en contacto con su instructor nacional** para familiarizarse con este manual y toda la información disponible en el sitio web (restringido). Es ideal llevar a cabo esta orientación por medio de una llamada telefónica o a través de internet. También se sugiere calendarizar llamadas telefónicas con su instructor nacional para los seguimientos de este proceso o a como vayan surgiendo preguntas.
- **Visitar el sitio web (restringido) de FFF.** Revisar los comentarios de otros líderes diocesanos que han desarrollado FFF en sus diócesis, para así obtener ejemplos de cómo implementarla eficazmente.

De cuatro a seis meses antes de la capacitación

- **Planificar la capacitación** incluyendo horario, lugar, materiales, honorarios, etc. Como se indicó anteriormente, algunas diócesis ofrecen varias sesiones para padres de familia, varias sesiones para los líderes de la comunidad parroquial/escuela y/o para los futuros presentadores/consultores según las necesidades de la comunidad.

- **Confirmar el sitio piloto** donde se llevará a cabo la sesión para los padres con sus hijos (sesión 1), la sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela (sesión 2) y la sesión para los presentadores (sesión 3). Revisar el documento D-2 con los líderes de la comunidad parroquial del sitio piloto.
- **Desarrollar materiales promocionales.** Promover esta capacitación con todos los líderes diocesanos y de todas las comunidades parroquiales y las escuelas. A continuación encontrará plantillas e ideas de como anunciar la iniciativa de FFF.
- **Plan a seguir después de la capacitación:**
 - a. Organizar y seguir capacitando los presentadores después de la capacitación inicial.
 - b. Desarrollar materiales promocionales.
 - c. Crear un plan de seguimiento de comunicación entre la escuela y/o la parroquia que tuvo interés en una consulta o en ofrecer la sesión para los padres con sus hijos. Este plan incluirá: el proceso de como una comunidad puede solicitar un consultor/presentador, el honorario (si existe) de esta persona y decidir si la diócesis va a comprar por mayoreo el folleto de recursos para la familia sobre la fe y las tarjetas de oración para venderlas a las parroquias. Dicho plan debe ser presentado durante la sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela. Informa que se les pedirá a todos los futuros presentadores asistir a talleres de formación para capacitarlos antes de representar a la diócesis y/o dar las presentaciones.
- **Establecer un presupuesto para estos servicios y sus actividades a seguir:** En este presupuesto deberá incluir los gastos de honorarios ya previamente establecidos, así como gastos relacionados con la implementación de FFF.
- **Invitar a sacerdotes:** Se recomienda, preferiblemente, que la oficina del obispo haga esta invitación.

Tres meses antes de la capacitación

- **Invitar a los futuros presentadores/consultores de FFF:** Guiarse por lo ya previamente establecido acerca de estos futuros presentadores, que se encuentra en la sección de *Información general para el coordinador diocesano* en el punto número 6 *Invitar presentadores/consultores*.
- **Invitar a escuelas y/o parroquias a ser sedes.** Estas deben estar dispuestas a asistir a la parroquia piloto quien ofreció las sesiones para padres con sus hijos y a la de los líderes de la comunidad parroquial/escuela. Si es posible asistir con todo su personal. Ver la sección de *Información general para el coordinador diocesano* en el punto número 9 *Invitar escuelas y/o parroquias piloto*.
- **Reunirse con el personal de la escuela y/o parroquia piloto** para revisar el documento, D2 *“Manual del coordinador de la parroquia y/o escuela anfitriona”*, y también los materiales necesarios para la futura presentación (p. ej. sillas, mesas, pódium, micrófono, proyector, pantalla, salón para el cuidado de niños, etc.).

Dos meses antes de la capacitación

- **Planificación de la coordinación en la parroquia piloto**, (p. ej. registración, bienvenida, decoración del lugar, salón para el cuidado de niños menores de 13 años, refrigerios/comidas, etc.).
- **Invitar a un representante de los distintos ministerios diocesanos** para compartir materiales que pueden ser útiles para los padres en el proceso de cultivar la fe dentro del hogar.
- **Hacer arreglos con la persona encargada de la grabación**, las cuales podrán ser usadas por el equipo de presentadores/consultores de FFF.

Un mes antes de la capacitación

- **Coordinar alojamiento, comidas y transportación** para el instructor nacional.
- **Preparar los recursos necesarios para cada una de las sesiones**, tal como se describe en este documento y en el sitio web (restringido).
- **Ordenar el folleto de “Recursos para la familia sobre la fe” y las tarjetas de oración** que serán utilizadas durante las sesiones.
- **Preparar los materiales promocionales** que se utilizarán para promover las próximas reuniones con los padres de familia después de la capacitación.
- **Fotocopiar los pasos a seguir que se llevarán a cabo después de la capacitación**. Ver la sección anterior *De cuatro a seis meses antes de la capacitación*, para facilitar una copia de dichos pasos a los presentadores/consultores como parte de su capacitación.
- **Establecer una estructura** para responder a las necesidades de las parroquias que solicitarán algunas de las presentaciones y así, poder coordinar las juntas con los presentadores/consultores.

Semana de la capacitación

- **Invitar al equipo diocesano a estar disponible para ultimar detalles con el instructor nacional** y para confirmar los pasos a seguir.
- **Reembolsar al instructor nacional** los gastos relacionados con la capacitación.
- **Llenar el formato con la información de los futuros presentadores/consultores** y enviarlo a Michael Theisen de NFCYM después de la capacitación.
- **Solicitar un cheque** para el pago del balance de la capacitación para ser enviado a NFCYM.
- **Comunicarse con Michael Theisen** para dar una evaluación de la capacitación (vía telefónica 202-674-4209 o por correo electrónico: miket@nfcym.org).

Dos semanas después de la capacitación

- **Llevar a cabo el plan de promoción** utilizando el “*Volante informativo de FFF*”, ver B3 en el sitio web (restringido). Ofrece una introducción a los que es el proceso de FFF en los distintos decanatos/vicarías, regiones y otras reuniones de sacerdotes, líderes catequéticos, la Pastoral Juvenil y/o líderes del Ministerio de la Vida Familiar. Planea utilizar el PowerPoint de la sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela y los materiales relacionados (E3 y E4).
- **Responder a las solicitudes de consultas y/o presentaciones.** Asignar a un consultor/presentador a cada una de las parroquias solicitantes y proporcíóneles materiales promocionales.
- **Llevar a cabo la reunión para planificar los pasos a seguir por el equipo diocesano** que se encuentra en el apéndice número 7 de esta guía. Esto ayudará a su equipo a determinar los próximos pasos a seguir.
- **Según sea necesario, proporcionar seguimientos adicionales a los presentadores/consultores**, por ejemplo, formación, evaluaciones acerca de sus presentaciones, motivación y apoyo.

Dos semanas a seis meses después de la capacitación

- **Implementar los pasos a seguir.** Continuar haciendo presentaciones para los padres de familia y/o para los líderes de la comunidad parroquial/escuela siempre evaluando sus sesiones.
- **Reunirse con el equipo diocesano** para monitorear el progreso, evaluar, resolver problemas, desarrollar nuevos materiales y construir sobre la base ya fundada. Programar juntas continuas con dicho equipo, p. ej. cada mes o cada seis semanas.
- **Usar los materiales para el seguimiento** provisto en este documento o puede desarrollar sus propios materiales.
- **Identificar y difundir las mejores prácticas o resultados** que apoyan a los padres en su rol de primeros catequistas dentro de su iglesia doméstica, para así, poner las como base para compartir ideas y celebrar victorias.

Seis a doce meses después de la capacitación

- **Reunirse con los presentadores/consultores de FFF** para evaluar sus trabajos y posibles cambios. Repetir esta reunión cada año o con la frecuencia que sea necesaria.
- Ofrecer talleres o conferencias proveídas por la diócesis, p.ej. como involucrar a los padres de familia, como desarrollar habilidades para orar en familia, presentaciones sobre la el proceso de FFF, etc.

APÉNDICES





APÉNDICE 1: VOLANTE PROMOCIONAL DE LA SESIÓN PARA LOS LÍDERES DE LA COMUNIDAD PARROQUIAL/ESCUELA

(Para más información se recomienda ver los volantes de promoción desarrollados por otras diócesis que se encuentran en la columna derecha del sitio web-restringido).

Una investigación sobre los adolescentes y la fe no puede ser más clara, ¡los padres importan...y mucho! Por eso **(nombre de la diócesis)** los invita a renovar su compromiso de apoyar y dotar a los padres en su rol principal, que es cultivar la fe dentro del hogar y así, juntos estaremos...

FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE

Colaborando con los padres de familia para cultivar la fe en el hogar

Fortaleciendo Familias en la Fe es un proceso estratégico elaborado para dotar a los líderes de la comunidad parroquial/escuela a renovar su compromiso de colaborar y apoyar a los padres en su rol principal, que es, cultivar la fe dentro del hogar. Unidos con otros ministerios aprenderemos más sobre como los padres pueden motivar a sus hijos a desarrollar una fe y un discipulado activo. Este proceso nos enseñará como involucrarlos en toda la vida parroquial, por medio de todos los ministerios, la preparación sacramental, la formación de la fe para niños, adolescentes y adultos.

Esta capacitación consta de dos partes: una sesión para los padres con sus hijos y la otra para los líderes de la comunidad parroquial/escuela. Se recomienda que los líderes asistan a las dos partes de la capacitación para obtener una visión completa de lo que es este proceso.

Sesión para los padres con sus hijos (fecha, hora y lugar)

- La sesión para los padres con sus hijos, de dos horas, está elaborada para que los líderes de la comunidad parroquial/escuela se den cuenta de cómo pueden colaborar con ellos en el proceso de cultivar la fe dentro del hogar.

Sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela (fecha, hora y lugar)

- La sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela, utiliza una estrategia para examinar cómo se está llevando a cabo la formación de la fe en la parroquia, para así, a su vez poder desarrollar un proceso estratégico de colaboración con los padres en su misión de cultivar la fe en sus hogares, para que esto-se pueda ver reflejada en la comunidad.

¿Quién debe asistir?

Párroco, sacerdotes, diáconos, personal administrativo, líderes parroquiales (por ejemplo, el encuentro matrimonial, grupo de oración, movimiento familiar cristiano), catequistas, director de Educación Religiosa, coordinador del Ministerio para Adolescentes, coordinador de la Pastoral Juvenil, coordinador del Consejo Pastoral, miembros de los ministerios que llevan a cabo la formación de la fe de la comunidad parroquial, director de la escuela, maestros, consejeros y todos los que están involucrados en la formación/educación de las familias y sus hijos.

(Incluir la información sobre el instructor nacional y de cómo inscribirse)



APÉNDICE 2: VOLANTE PROMOCIONAL DE LA SESIÓN PARA LOS PADRES CON SUS HIJOS

(Para más información se recomienda ver los volantes de promoción desarrollados por otras diócesis que se encuentran en la columna derecha del sitio web-restringido).

FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE *Colaborando con los padres de familia para cultivar la fe en el hogar*

Una investigación sobre los adolescentes y la fe no puede ser más clara, ¡los padres importan...y mucho!

¿Qué está haciendo la Iglesia para apoyar y colaborar con los padres en asumir su responsabilidad en el desarrollo de la fe de sus hijos? ¿Qué pueden hacer los padres para motivar a sus hijos a desarrollar una fe y un discipulado activo?

Vengan y encuentren respuestas:

Fecha, hora y lugar

¡Habrá cuidado de niños!

Juntos con (la información del instructor nacional)...

Descubriremos por medio de los resultados de una investigación acerca de las realidades actuales de las creencias religiosas, las actitudes y las actividades de los adolescentes de hoy, las cuales, ponen en evidencia el impacto que tiene la fe de los padres en sus hijos.

Examinaremos la colaboración “que existe” entre los padres, la escuela y los programas parroquiales que llevan a cabo la formación de la fe.

Escucharemos las preocupaciones, las necesidades, los sueños que los padres tienen acerca de la formación de la fe de sus hijos y cómo la parroquia y/o la escuela puede apoyarles en sus esfuerzos.

Crearemos oportunidades y nuevas maneras para seguir cultivando la fe católica en los niños y los adolescentes.

Ilustraremos ideas prácticas, estrategias y recursos para cultivar la fe en el hogar a través del desarrollo de un plan familiar, que los llevará a un profundo concimiento de la fe.

(Incluir información de cómo inscribirse.)

APÉNDICE 3: VOLANTE PARA LA PARROQUIA Y/O ESCUELA PILOTO/SEDE

Descripción y expectativas de la parroquia y/o escuela piloto/sede

Una parroquia y/o escuela piloto es una comunidad en su diócesis que está interesada en desarrollar e implementar el proceso de Fortaleciendo Familias en la Fe (FFF). Esta parroquia/escuela piloto servirá de modelo de cómo se puede implementar este proceso y se convertirá en una fuente de información útil, práctica y efectiva para las futuras comunidades sedes que emprenderán esta iniciativa.

Expectativas de la comunidad piloto/sede:

- Que asista el párroco y los líderes de la comunidad parroquial/escuela a la capacitación (la sesión para los padres con sus hijos y la sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela) el día **(fecha)**.
- El día **(poner una fecha 2 semanas antes de la capacitación)** la comunidad organizará una consulta inicial de FFF que se llevará a cabo antes de la capacitación.
- Proveer un lugar y equipo para el cuidado de niños menores de 13 años.
- Comprometerse a un continuo proceso y diálogo con la oficina de **(nombre de la diócesis)**.

Expectativas de la oficina diocesana (nombre de la oficina que está coordinando FFF)

- Proveer los recursos y el apoyo necesario.
- Consultas con los líderes de la comunidad parroquial/escuela sede para guiarlos a través del proceso y determinar los próximos pasos a seguir.
 - Mínimo 90 minutos (este tiempo puede ser flexible dependiendo de las necesidades de la comunidad piloto/sede).
 - Todo el equipo diocesano de FFF debe asistir.
- Comprometerse a un continuo proceso, diálogo y al intercambio de recursos con otras escuelas y/o parroquias.



FORTALECIENDO FAMILIAS EN LA FE (FFF) Encuesta para la parroquia y/o escuela sede

Nos gustaría servir como una comunidad piloto/sede de FFF para la diócesis. Entendemos que nos estamos comprometiendo a desarrollarlo e implementarlo durante los próximos meses. Incluiremos la participación de los siguientes líderes de nuestra comunidad: párroco, sacerdotes, diáconos, personal administrativo, líderes parroquiales (por ejemplo, el encuentro matrimonial, grupo de oración, movimiento familiar cristiano), catequistas, director de Educación Religiosa, coordinador del Ministerio para Adolescentes, coordinador de la Pastoral Juvenil, coordinador del Consejo Pastoral, miembros de los ministerios que llevan a cabo la formación de la fe de la comunidad parroquial, director de la escuela, maestros, consejeros, y todos aquellos que están involucrados en la educación/formación de las familias y sus hijos.

Nombre de la parroquia: _____ Persona a contactar: _____

Número de teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Posibles fechas para la consulta con el equipo parroquial de FFF:

1. _____
2. _____
3. _____

Incluir aquí los datos a quién y a dónde mandar esta información

APÉNDICE 4: VOLANTE INFORMATIVO DE FFF

¿Están listos para fortalecer familias en la fe? ¡Empecemos!



Colaborando con los padres de familia para cultivar la fe en el hogar.

En todo el país, párrocos junto con los líderes de la comunidad parroquial/escuela están en la búsqueda de nuevos métodos para involucrar a los padres en la vida y misión de la Iglesia, así como también ayudarles a tomar el liderazgo principal acerca de la fe dentro de sus familias. Para trabajar juntos hacia este objetivo, le invitamos a considerar este proceso dinámico, diseñado para llegar a los padres de manera que se les apoya y motiva a formar familias católicas enraizadas en la fe.

¿De qué se trata Fortaleciendo Familias en la Fe (FFF)?

FFF es un proceso para cultivar y desarrollar la iglesia doméstica a través de una asociación entre la parroquia y/o escuela y los padres de familia.

¿Cómo funciona?

El proceso FFF consta de cuatro pasos a desarrollar que conlleva a numerosas opciones de crecimiento en la fe dentro de la familia y en la comunidad de fe en general.



El proceso comienza con una consulta entre un consultor diocesano y los líderes de la comunidad parroquial y/o escuela. Durante esta reunión, el consultor presentará un resumen del contenido de FFF para evaluar el interés y la disponibilidad de la comunidad parroquial en el desarrollo de familias católicas enraizadas en la fe, y así analizar las implicaciones que trae este nuevo proceso a la formación de fe actual. Una vez que los líderes de la comunidad parroquial y/o escuela están dispuestos a iniciar este compromiso, se empieza a buscar un equipo parroquial para que lleven a cabo los próximos pasos a seguir de FFF.

En el segundo paso se ofrece a los padres con sus hijos una presentación de dos horas y una oportunidad de diálogo con el presentador, quien utiliza los resultados de una investigación actual, por medio de una combinación de recursos visuales y testimonios. Esto les ayudará a comprender lo importante que es su rol y la responsabilidad que ellos tienen, en cómo se cultiva la fe

en sus hogares y específicamente en la vida de sus hijos. Se llevan a cabo reuniones de seguimientos para involucrar más a estos padres y seguir hablando acerca de sus necesidades, mientras juntos buscamos maneras para crecer en la fe.

El tercer paso es una revisión y discernimiento para todos los involucrados: los líderes de la comunidad parroquial y/o escuela, los padres de familia, y el equipo parroquial de FFF, sobre los futuros pasos a seguir de cómo llegar a obtener el objetivo de dar apoyo y motivar a las familias a crecer en la fe.

El cuarto paso es un desarrollo continuo y evolutivo que lleva a implementar nuevas estrategias después de reflexionar y evaluar el compromiso de la Iglesia institucional y la iglesia doméstica. Y este desarrollo continuo, año tras año, sigue fortaleciendo familias católicas enraizadas en la fe.

¿Cuáles son los resultados?

En resumen, el resultado general será, ¡evangelización! Pero los resultados son tan diversos como los recursos, la cultura, e historia de cada comunidad y diócesis que forman parte creciente de esta red de FFF. Los siguientes son algunos resultados positivos...

- Se cambió del horario programado para incorporar juntas para las familias entre una misa y la otra.
- Se incorporaron juntas con los padres durante el horario de la preparación sacramental de sus hijos.
- Se ofrecieron talleres de cómo orar, compartir la fe en el hogar, como desarrollar un plan familiar sobre la fe y más.
- Se resaltó y apoyó la importancia de FFF durante la homilía.
- Se enseñó a los padres a cultivar la fe en sus hijos.

¿Cuánto cuesta?



Además del honorario del consultor/presentador (si la diócesis lo requiere), el costo es mínimo, ya que la diócesis ha comprado los derechos y permisos para utilizar todos los recursos necesarios. La comunidad puede decidir comprar fotocopias a color de estos recursos o concede el permiso para que estos sean fotocopados en blanco y negro.

¿Quién la desarrolló? La *National Federation of Catholic Youth Ministry* (NFCYM) con la colaboración de otras organizaciones nacionales.

¡Comuníquese hoy mismo con su diócesis para comenzar a fortalecer familias en la fe!

APÉNDICE 5:

RESUMEN DE LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LA CAPACITACIÓN



*Preparar los recursos necesarios para la capacitación.
Todos los recursos se encuentran en el sitio web (restringido):*

1. Sesión para los padres con sus hijos

- A1: Encuesta para los padres de familia – una por persona
- A2: Folleto de recursos para la familia sobre la fe*– uno por familia, líderes de la comunidad parroquial/escuela y presentadores/consultores
- A3: Tarjeta de oración (para ser utilizada en la mesa)*– una por familia, líderes de la comunidad parroquial/escuela y presentadores/consultores

Nota: Se incluye en el costo inicial cincuenta de estos () recursos para que sean utilizadas en la parroquia/escuela piloto. Puede ordenar copias adicionales con descuento en la página de NFCYM (ir a: <https://store.nfcymoffice.net/shop/pc/home.asp>.) Asegurarse que el pedido se haga por lo menos tres semanas con anticipación antes de la capacitación para que estos lleguen a tiempo. Se le concede a las diócesis y sus instituciones el permiso para fotocopiar estos recursos sólo en **blanco y negro**. Si desea estos recursos a color debe comprarlos la página de NFCYM.*

2. Sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela

- B1: Asegurarse que todos tengan los recursos de la sesión para los padres con sus hijos.
- B2: Diapositivas del PowerPoint bajo el título-Líderes de la comunidad parroquial/escuela - uno por persona (verificar con el instructor nacional que versión de la sesión debe fotocopiar y cuando se debe repartir).
- B3: Volante informativo de FFF– uno por persona
- B4: Consulta y asesoramiento– uno por persona
- B5: Proceso de revisión y discernimiento– uno por persona
- B6: Evaluación de la sesión para los líderes de la comunidad parroquial/escuela – uno por persona

3. Sesión para los presentadores

- C1: El PowerPoint de la sesión para los padres con sus hijos– dichas personas deben recibir la contraseña del sitio web (restringido) para descargar este PowerPoint directamente a su computadora
- C2: Manual para el consultor y presentador **
- C3: Diapositivas del PowerPoint bajo el título- Sesión para los padres con sus hijos **
- C4: Diapositivas del PowerPoint bajo el título- Sesión para los padres con sus hijos **-notas incluidas para el presentador
- C5: Volante con la lista de precios de los recursos/materiales

*Nota: Asegurarse de fotocopiar estos recursos (**) por ambos lados y colocarlos en una carpeta en el orden que aparecen.*

Recursos para parroquia(s) y/o escuela(s) piloto/sede(s)

Estos recursos están disponibles en el sitio web (restringido) para ser utilizados por los presentadores/consultores durante la consulta inicial y la sesión para los padres con sus hijos. Cada consultor/presentador deberá descargar todos estos recursos en su computadora para ser distribuidos a los líderes de la comunidad parroquial/escuela de acuerdo a como se vayan necesitando. ***Los presentadores/consultores no deben dar nunca el acceso al sitio web (restringido).***

4. **Recursos de seguimiento para el equipo diocesano.** una vez concluidas la capacitación nacionales, el coordinador diocesano deberá llevar acabo los pasos descritos en esta sección.



APÉNDICE 6: ENCUESTA PARA LOS PADRES DE FAMILIA

El completar esta encuesta no le obliga a nada ni agrega su nombre a ninguna lista de correo.

Nombre completo: _____

Dirección: _____

Ciudad/estado/código postal: _____

Parroquia: _____ Correo electrónico: _____

Teléfono en casa: _____ Celular: _____

Marque todas las que aplican:

- Me interesa reunirme con otros padres para compartir ideas y apoyarnos. Favor de incluirme cuando los grupos comiencen a formarse.
- Estoy interesado(a) en ayudar a mi parroquia a crear un plan de seguimiento para fortalecer familias en la fe.
- Estoy interesado(a) en recibir material (por escrito o electrónico) para ayudarme a dirigir a mis hijos en la fe.
- Estoy interesado(a) en involucrarme más en mi parroquia: ____ para mí mismo ____ con mi familia
- Comentarios adicionales o ideas que deseen comunicar a los líderes de la comunidad parroquial/escuela: _____

Como resultado de esta sesión, ¿qué cambios harás a partir de hoy?:

| | Muy seguido | Algunas veces | No muy seguido |
|--|-------------|---------------|----------------|
| 1. Iré a misa con más frecuencia | | | |
| 2. Rezaré con mis hijos en familia | | | |
| 3. Hablaré sobre la fe en mi casa | | | |
| 4. Tomaré un tiempo personal para crecer en mi fe y en mis oraciones | | | |

Una cosa que aprendí (o que me hizo recordar) en esta presentación:

Una cosa que yo y/o mi familia podemos cambiar a partir de lo que escuché hoy:

Evaluación de la presentación de hoy:

| | Pobre | Regular | Buena | Muy buena |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Presentador (a) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Contenido | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tómese un momento para ayudarnos a apoyarles mejor y asociarnos con usted...

Nuestra Iglesia Católica está aquí para apoyarle con sus hijos, con su familia y con nuestra comunidad parroquial. Esto significa que todas sus necesidades son importantes para la Iglesia. Estamos aquí para celebrar lo que funciona y caminar con usted cuando enfrenta retos esperados e inesperados en la vida.

Por favor, déjenos saber cómo podemos ser de mayor apoyo a usted y su familia marcando las áreas a continuación. Si selecciona cualquiera de las siguientes áreas, responderemos a usted directamente y en forma confidencial.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Estableciendo tradiciones familiares | <input type="checkbox"/> Recursos de consejería familiar |
| <input type="checkbox"/> Recursos de oración familiar | <input type="checkbox"/> Necesidad de un grupo de apoyo para padres |
| <input type="checkbox"/> Prestando servicio a otros junto a mis hijos | <input type="checkbox"/> Manejo del estrés |
| <input type="checkbox"/> Maneras de ser voluntarios en nuestra comunidad | <input type="checkbox"/> Mejor manejo del tiempo |
| <input type="checkbox"/> Hablando en casa sobre la fe y la moral | <input type="checkbox"/> Violencia doméstica |
| <input type="checkbox"/> Problemas con el alcohol, drogas y adicciones | <input type="checkbox"/> Mejor entendimiento de la generación de mis hijos y viceversa |
| <input type="checkbox"/> Noviazgo y sexualidad de adolescentes | <input type="checkbox"/> Necesidad de cuidado de salud para la familia o familiares |
| <input type="checkbox"/> Sitios web, libros, materiales y recursos para la familia | <input type="checkbox"/> Apoyo para madres y padres solteros |
| <input type="checkbox"/> Tomando decisiones morales en nuestra familia | <input type="checkbox"/> Apoyo para familias combinadas |
| <input type="checkbox"/> Manejando la pérdida de un ser querido y el dolor | <input type="checkbox"/> Apoyo para familiares encarcelados |
| <input type="checkbox"/> Apoyo para mi matrimonio | <input type="checkbox"/> Un mejor entendimiento de las diferencias culturales entre padres y adolescentes en los Estados Unidos |
| | <input type="checkbox"/> Otras necesidades: _____ |

“El gozo y la esperanza, la tristeza y la angustia de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de toda clase de afligidos, son también gozo y esperanza, tristeza y angustia de los discípulos de Cristo, y nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón”.

Constitución Pastoral “Gaudium Et Spes” sobre la Iglesia en el mundo actual, Concilio Vaticano II, 7 de diciembre, 1965

Que Dios le bendiga a usted y a su familia. Nuestro apoyo, amor y oraciones están con ustedes.



APÉNDICE 7: REUNIÓN PARA PLANIFICAR LOS PASOS A SEGUIR POR EL EQUIPO DIOCESANO

Después de haberse llevado acabo la capacitación nacional utilizar esta agenda para la reunión de seguimiento.

Para: El equipo diocesano que incluye otros ministerios y oficinas quienes se ocupan de la formación en la fe y de las familias. Esta reunión será guiada por el coordinador diocesano de Fortaleciendo Familias en la Fe (FFF).

Resultados: Al concluir esta reunión los miembros del equipo diocesano deberán...

- Compartir sus pensamientos, sentimientos, reacciones y respuestas a la presentación para los padres de familia (asumiendo que la han visto); si no, no se puede llevar acabo esta reunión.
- Enumera las prioridades que surgirán de este compartimiento.
- Identificar los próximos pasos a seguir.

Agenda: Ésta deberá adaptarse a las necesidades de cada comunidad debido a la variedad y diversidad que existe en los Estados Unidos.

- a) **Compartir:** Cada líder diocesano tiene varios minutos para dar su punto de vista a las siguientes preguntas:
 - i. ¿Qué le sorprendió?
 - ii. ¿Qué le pareció lo más significativo para la diócesis, para su ministerio/área de servicio?
 - iii. ¿Qué sugiere esta información que nuestra diócesis debe fortalecer o hacer de manera diferente?
- b) **Elementos comunes y temas que surgirán:** El equipo diocesano debe tomar unos momentos para orar y reflexionar acerca de las respuestas a las preguntas anteriores enfocándose a los temas en común que surgieron. Después de reflexionar y discernir las posibles prioridades diocesanas se llevará a cabo una lluvia de ideas con el fin de responder a lo siguiente:
 - i. Todo esto me dice que...
 - ii. Necesitamos (o necesito hacer)...

Reglas para la lluvia de ideas:

- No se crítica ninguna idea
- Mínimo compartimiento de las ideas que surgirán

- c) **Prioridades:** Después de la lluvia de ideas dicho grupo busca el consenso de las prioridades o las necesidades en común. Recuerde que llegar a un consenso es difícil porque se requiere escuchar atentamente, estar consciente y con entusiasmo para poder trabajar y lograr el impacto deseado con las ideas que surgirán. Clasifique estas ideas de forma numérica (por ejemplo, escala del cero al cinco, con el cinco siendo el más alto). Es importante no pasar por alto este consenso para no perder el enfoque principal ni omitir ninguna idea que pueda ser esencial, de lo contrario, los resultados no serán los más satisfactorios.

d) **Identifique los próximos pasos a seguir:** Estos pasos variarán dependiendo las necesidades de las parroquias, los recursos, la demografía, el tamaño del equipo de los líderes de la comunidad parroquial/escuela, etc. A continuación se describen cuatro posibles pasos a seguir. Estos pasos se pueden llevar a cabo en cualquier orden y los que sean necesarios. Por ejemplo, las reuniones para los padres con sus hijos pueden dar como resultado el surgimiento de nuevas ideas para continuar mejorando el plan pastoral. De no ser así, el esfuerzo de la planificación pastoral puede desarrollar más presentaciones de FFF y sesiones para los padres de familia a través de la diócesis para generar interés, involucramiento y liderazgo por los mismos padres.

1. **Ofrecer la presentación para los líderes de la comunidad parroquial/escuela varias veces:** Si el equipo diocesano decide aumentar el sentido de urgencia a través de la diócesis, este equipo puede optar en ofrecer dicha presentación a los sacerdotes, líderes diocesanos y líderes de la comunidad parroquial/escuela, siempre utilizando el material en el sitio web (restringido), incluyendo el uso del *Volante informativo de FFF* (B-3).
2. **Reuniones de seguimiento para los padres de familia:** Junto con las presentaciones para los padres, el quipo diocesano puede decidir colaborar con las parroquias/escuelas para desarrollar e implementar varias oportunidades de seguimiento para los padres de familia.
3. **Desarrollar formación:** Si el equipo diocesano decide que es necesario ofrecer formación, dicho equipo, puede formar grupos de trabajo para ofrecer uno o varios talleres o capacitaciones durante las reuniones diocesanas ya programadas, como los siguientes:
 - a. Cómo la parroquia/escuela involucra los padres de familia
 - b. Cómo se enfoca el Ministerio Catequético a las necesidades de las familias
 - c. Dar recursos a los padres para el desarrollo de su iglesia doméstica
 - d. Cómo aplicar la catequesis familiar
 - e. Catequizando a la comunidad
 - f. Hacer un análisis parroquial de cómo se está llegando a las familias (ver el documento D2: Manual del coordinador de la parroquia y/o escuela anfitriona, apéndice 2)
 - g. Cómo se da apoyo a las familias
 - h. Taller auspiciado por la diócesis- “Enfocados en las familias, padres e hijos como centro de la vida parroquial” o movimiento familiar cristiano
 - i. Como se integra el Ministerio para Adolescentes en la comunidad
 - j. Desarrollar recursos continuamente para que sean utilizados por las parroquias y las familias.
4. **Planificación pastoral diocesana:** Si el equipo diocesano decide que el paso a seguir debe ser una acción a nivel diocesano, reunirá a los líderes para desarrollar y crear estrategias colaborativas para las parroquias/escuelas en su labor de asociarse, y apoyar a los padres en cultivar la fe dentro del hogar.